



学校だより

令和8年1月8日発行

1月号

校訓 自律自啓

東京都立八王子西特別支援学校

校長 坂口 しおり



学校評価への御協力、ありがとうございます

校長 坂口 しおり

新年、あけましておめでとうございます。

昨年は、保護者の皆様、地域の皆様に多大なる御協力、御支援を賜り、心より感謝申し上げます。新しい年を迎え、令和8年も子どもたちが楽しく、生き生きと教育活動に取り組めるよう、学校全体で協力していきます。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、引き続き学校の教育活動への御協力と御支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

また、学校評価への御協力、ありがとうございました。今回の回収率は、87%となりました。大変有難く思います。評価につきましても、全項目で高い評価を頂きました。本評価を今後の学校運営への参考にさせていただきます。結果につきましては、上田副校長から報告させていただきます。

<学校評価アンケートにおける肯定的意見の割合>

今回より保護者様の学校への満足度の割合を確認する指標として、「学校評価アンケートにおける肯定的意見の割合」を提示させていただくことにしました（※なお、学校評価アンケートの具体的な結果報告は次頁以降に掲載いたします）。

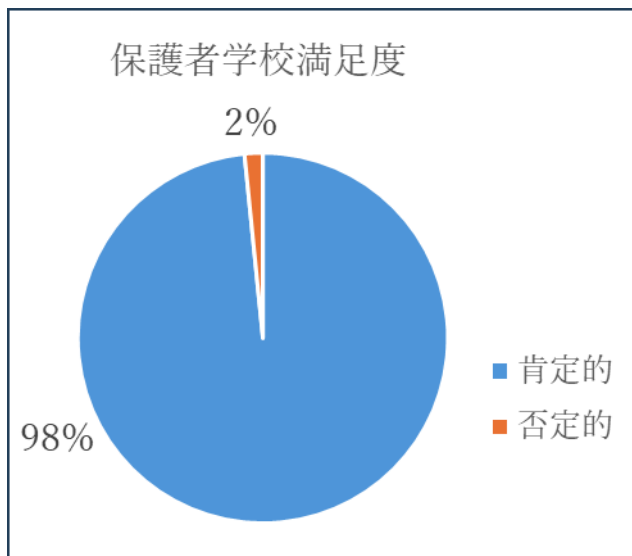
ここでは、学校評価アンケートの各項目における肯定的意見（「わからない」を除いた、ほぼ達成・概ね達成・変化の兆し）の割合を算出し（下段表）、さらに全17項目の平均値を保護者様における満足度（保護者学校満足度）とさせていただきました。

| 質問項目 | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ | ⑬ | ⑭ | ⑮ | ⑯ | ⑰ |
|-----------|-----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|
| 結果 (%) | 肯定的 | 97 | 98 | 98 | 99 | 100 | 99 | 98 | 100 | 98 | 99 | 100 | 99 | 97 | 96 | 100 | 98 | 98 |
| | 否定的 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 2 |

結果として保護者学校満足度は円グラフのとおり、肯定的な意見が98%となり、「令和7年度の都立八王子西特別支援学校における保護者様の学校満足度」は98%、とさせていただきました。

学校評価アンケートの各項目及び保護者学校満足度の指数について、大変高い評価をいただき、本校の教育活動への御理解について、深く感謝申し上げますとともに、評価を通した学校への御期待に応えられるよう、より一層学校全体で精進していきます。

なお、次頁以降に示す、学校評価アンケートの「1 結果と考察」及び「2 自由意見を受けて」につきましては、検討や改善に努めていきます。気になる点等ございましたら、遠慮なくお伝えください。改善と更なる発展につなげていきます。



副校長 上田 慶子

<学校評価アンケート結果の報告>

1 結果と考察

保護者回収率 令和7年度…87% (R6…86%、R5…81.3%)

| 番号 | 設 問 (●教職員 ○保護者) | 対象 | 今年度結果(%) | | | R6年度結果(%) | | | R5年度結果(%) | | |
|----|--|-----|----------|-----|------|-----------|-----|------|-----------|-----|------|
| | | | 肯定的 | 否定的 | 分らない | 肯定的 | 否定的 | 分らない | 肯定的 | 否定的 | 分らない |
| ① | ●教育目標や学校経営計画の取り組み目標と方策について理解して日々の業務を行えていますか。 ○お子様は生き生きとして学校生活を送っていると思いますか。 | 教員 | 98 | 0 | 2 | 96 | 2 | 2 | 74 | 24 | 2 |
| | | 保護者 | 95 | 3 | 2 | 94 | 3 | 3 | 85 | 9 | 6 |
| ② | ●児童・生徒の障害特性に応じた学習指導・生活指導ができましたか。 ○お子様の障害特性に応じた教育が行われていると思いますか。 | 教員 | 98 | 1 | 1 | 96 | 1 | 3 | 82 | 17 | 1 |
| | | 保護者 | 93 | 2 | 5 | 96 | 1 | 3 | 91 | 4 | 5 |
| ③ | ●一人一人に応じた教材・教具を準備していますか。 ○お子様に合った教材・教具が準備されていると思いますか。 | 教員 | 97 | 1 | 2 | 92 | 2 | 6 | 87 | 12 | 1 |
| | | 保護者 | 92 | 2 | 6 | 92 | 2 | 6 | 87 | 5 | 8 |
| ④ | ●専門家連携による研修・研究活動で得た知識などをもとに、根拠に基づいた専門的な指導や助言を実践していますか。 ○お子様は、教員から専門的な指導や助言が受けられていると思いますか。 | 教員 | 96 | 1 | 3 | 96 | 2 | 2 | 77 | 21 | 2 |
| | | 保護者 | 94 | 1 | 5 | 93 | 2 | 5 | 89 | 5 | 6 |
| ⑤ | ●面談や連絡帳等による保護者との情報共有や相談に、保護者は満足していると思いますか。 ○面談や連絡帳等で、お子様の相談ができていますと思いますか。 | 教員 | 91 | 0 | 9 | 90 | 1 | 9 | 83 | 9 | 8 |
| | | 保護者 | 97 | 0 | 3 | 97 | 0 | 3 | 93 | 4 | 3 |
| ⑥ | ●個別指導計画や学校生活支援シートの内容を児童・生徒の変容につなげましたか。 ○個別指導計画や学校生活支援シートの内容が、指導に生かされていると思いますか。 | 教員 | 91 | 1 | 8 | 91 | 1 | 8 | 80 | 17 | 3 |
| | | 保護者 | 95 | 1 | 4 | 96 | 0 | 4 | 93 | 2 | 5 |
| ⑦ | ●体罰(不適切な指導を含む)が起きないように指導や「くん・さん」付けで名前を呼ぶなど、人権に配慮した指導や支援を行っていますか。 ○教職員は体罰(不適切な指導を含む)が起きないように指導や「くん・さん」付けで名前を呼ぶなど、人権に配慮した指導や支援を行っていますか。 | 教員 | 100 | 0 | 0 | 99 | 1 | 0 | 98 | 2 | 0 |
| | | 保護者 | 95 | 2 | 3 | 96 | 1 | 3 | 94 | 2 | 4 |
| ⑧ | ●個人情報の管理・取り扱いについて、十分な配慮をしましたか。 ○本校の個人情報の管理・取り扱いは充分だと思いますか。 | 教員 | 99 | 0 | 1 | 99 | 0 | 1 | 99 | 1 | 0 |
| | | 保護者 | 93 | 0 | 7 | 96 | 0 | 4 | 92 | 2 | 6 |
| ⑨ | ●本校の取組みや教育内容について、十分な情報発信をしていますか。 ○本校は取組みや教育内容について、十分な情報発信をしていると思いますか。 | 教員 | 90 | 3 | 7 | 86 | 8 | 6 | 75 | 21 | 4 |
| | | 保護者 | 95 | 2 | 3 | 93 | 2 | 5 | 91 | 5 | 4 |
| ⑩ | ●総合防災訓練などの防災の取組を地域と連携しながら行うことができましたか。 ○本校は総合防災訓練など、学校と保護者や地域が連携をとりながら行っていると思いますか。 | 教員 | 83 | 2 | 15 | 73 | 2 | 25 | R5年度は項目なし | | |
| | | 保護者 | 90 | 1 | 9 | 89 | 2 | 9 | | | |

| 番号 | 設 問 (●教職員 ○保護者) | 対象 | 今年度結果(%) | | | R6年度結果(%) | | | R5年度結果(%) | | |
|----|--|-----|----------|-----|-------|-----------|-----|-------|-----------|-----|-------|
| | | | 肯定的 | 否定的 | 分からない | 肯定的 | 否定的 | 分からない | 肯定的 | 否定的 | 分からない |
| ⑪ | ●本校の防災・防犯対策、台風などの際の対応は適切ですか。 ○本校の防災・防犯対策、台風などの際の対応は適切だと思いますか。 | 教員 | 98 | 0 | 2 | 93 | 1 | 6 | 83 | 11 | 6 |
| | | 保護者 | 95 | 0 | 5 | 94 | 0 | 6 | 89 | 3 | 8 |
| ⑫ | ●ケガなど、健康に関して、児童・生徒への対応や保護者への説明を適切に行っていますか。 ○ケガなど、お子様の健康に関して、担任や保健室の対応は適切だと思いますか。 | 教員 | 98 | 0 | 2 | 99 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| | | 保護者 | 95 | 1 | 4 | 95 | 1 | 4 | 90 | 3 | 7 |
| ⑬ | ●進路保護者研修会や進路だより、個別面談などで、一人一人に応じた将来の進路に関する情報提供をしていますか。 ○お子様に応じた将来の進路に関する情報提供がされていると思いますか。 | 教員 | 91 | 1 | 8 | 91 | 3 | 6 | 83 | 13 | 4 |
| | | 保護者 | 86 | 3 | 11 | 82 | 5 | 13 | 82 | 8 | 10 |
| ⑭ | ●12年間で貫く進路指導と職業教育の充実がなされていると思いますか。 ○12年間を見通したキャリア教育、学部間の接続など、つながりのある教育を行うことができていますか。 | 教員 | 91 | 2 | 7 | 83 | 4 | 13 | 69 | 27 | 4 |
| | | 保護者 | 81 | 3 | 16 | 79 | 2 | 19 | 74 | 6 | 20 |
| ⑮ | ●児童・生徒のロールモデルとなる教職員として、挨拶や言葉使い、服装、振る舞い等を適切に行えていますか。 ○教職員は児童・生徒に対して、お子様のモデルになるような、適切なことば遣いや振る舞いで指導や支援を行っていると思いますか。 | 教員 | 96 | 0 | 4 | 98 | 0 | 2 | 95 | 4 | 1 |
| | | 保護者 | 96 | 0 | 4 | 95 | 1 | 4 | 88 | 3 | 9 |
| ⑯ | ●副籍交流活動や共同学習など、児童・生徒が地域で生活していくための取組は、充分だと思いますか。 ○教職員は副籍交流活動や共同学習の推進に積極的に取り組んでいると思いますか。 | 教員 | 84 | 2 | 14 | 78 | 3 | 19 | 67 | 20 | 13 |
| | | 保護者 | 79 | 2 | 19 | 78 | 1 | 21 | 69 | 7 | 24 |
| ⑰ | ●電話対応や窓口対応を適切に行っていますか。 ○本校の電話対応や窓口対応は適切だと思いますか。 | 教員 | 96 | 2 | 2 | 97 | 1 | 2 | 93 | 6 | 1 |
| | | 保護者 | 96 | 2 | 2 | 93 | 4 | 3 | 89 | 6 | 5 |
| ⑱ | ●私は、業務を計画的・効率的に進めて、適切なライフ・ワーク・バランスが取れていると感じている。 | 教員 | 93 | 5 | 2 | 82 | 13 | 5 | 42 | 55 | 3 |

【考察等】

- ・ 昨年に比べ、保護者様、教職員ともに、より肯定的な評価が向上しました。活気がある学校、満足度の高い学校という評価が得られたと考えられます。
- ・ 教育計画については、保護者様や関係機関との連携の強化、指導・支援計画におけるPDCAシステムの活用等を一層促進し、効果的な教育活動の展開に努めていきます。
- ・ 体罰の根絶や個人情報の保護に関しては、100%を目指しています。強いと受け取られる発言や冗談、からかいを容認しない環境づくり、指差しや声出し、複数による確認等を継続していきます。
- ・ 情報の発信については、肯定的評価が増加しました。学校が発信する情報を教職員全体で確認し、学校全体で保護者様や関係機関と情報共有していきます。
- ・ 防災に関する取組では、教員の評価が昨年度より5～10%肯定評価が増えています。教員における防災に関する意識の向上が見られ、引き続き学校全体で地域と連携した安全対策に努めていきます。

- ・進路については、保護者肯定評価において「分からない」評価が減少し、肯定的意見が増えています。子どもの実態に合わせた情報発信の継続と、12年間を見越した系統性のあるキャリア教育については更に検討していきます。
- ・地域連携、副籍交流、交流学习については、更なる充実を図ると共に、効果的な情報発信に努めていきます。
- ・その他、教職員の対応やふるまいについても肯定的な意見をいただきました。子ども達のロールモデルとなる教員集団の継続について、引き続き全校で精進していきます。

2 自由意見を受けて

自由意見では、お子様が学校に楽しく通っている、八王子西特別支援学校に来てよかった、などたくさん感謝やねぎらいの言葉をいただきました。教職員一同励まされました。ありがとうございます。

改善に向けた質問や参考になる御意見もいただきました。以下、回答させていただきます。

- ・進路について、選択肢を増やして欲しい、という意見があります。新たな進路先、学ぶ先については進路指導部が進めていきます。
- ・保護者の来校日で複数の用件が済むように、という御意見につきましては、業者など相手の都合等もありますが、努力していきます。
- ・教員体制について心配する御意見もありました。学校全体で協力体制を組み、対応していきます。
- ・教材費の使用用途などの丁寧な説明を心がけていきます。
- ・指導内容については、個に応じた指導を引き続き行っています。
- ・呼び名については原則は〇〇さん、でお願いできればと思います。
- ・自助バグの年度末での持ち帰りについては、業務の効率化のため、御協力をお願いします。
- ・活動の場を増やすこと、作業班の地域連携等の拡大については、制約はありますが、活動の場を広げていくよう努めていきます。今年度は、わくわくビレッジでの就業体験、都立陵南公園での拡大校外歩行などを新規に実施しました。
- ・子供たちの学校での様子の紹介は、学校日記を更に活用していきます。
- ・電話対応や事務の説明等については研修の実施等、引き続き改善の努力をしています。

3 生徒学校評価アンケートの紹介（一部抜粋）

引き続き児童生徒たちが安心して学習活動が行えるよう学習環境を整え、教育活動を深めていきます。

| | | 1 位 | 2 位 | 3 位 |
|---|-----|-------|------|-------|
| 学校で楽しみ なことは | 中学部 | 給食 | 休み時間 | 授業 |
| | 高等部 | 友達と話す | 休み時間 | 先生と話す |
| 好きな授業は | 中学部 | 美術 | 保健体育 | 音楽／国語 |
| | 高等部 | 音楽 | 保健体育 | 美術 |
| <p>学校がよりよくなるには／自由意見……・先生の言うことを聞く・この学校大好きです・タイピングの練習をたくさんやりたい・あきらめないうで学校生活に取り組みます・放課後の寄り道をありにしたい・先生が注意をもっとした方がいいと思う・もっと楽しく授業ができるようにしてほしい・挨拶を自分からする・みんなともっと仲良くする・噂話をなくす・図書室に文庫本をたくさん置いて欲しい・給食に出る苦手なものを無くすか、頻度を少なくしてほしい・先生の態度など生徒達が笑顔で居られるクラスにしたい・スマホを使いたい・明るい言葉遣いをする・挨拶と返事とお礼を日頃から心がける・学校の決まりを守る・みんなで協力して助け合う</p> | | | | |

【1月行事予定】

0便:11時30分発 1便:14時10分発 2便:15時35分発

| | 曜 | 行事予定 | その他の予定 | 小学部 | 中学部 | 高等部 | SB 便 |
|----|---|------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | 木 | 元日 | | | | | |
| 2 | 金 | 閉庁日 | | | | | |
| 3 | 土 | 閉庁日 | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | |
| 5 | 月 | | | | | | |
| 6 | 火 | | | | | | |
| 7 | 水 | 冬季休業終わり | | | | | |
| 8 | 木 | 始業式 安全指導日 | | | | | 0便 |
| 9 | 金 | 給食始 教育実習Ⅱ期始 | | | | 学部集会 高3身体測定 | 1便 2便 |
| 10 | 土 | 冒険遊び場 (予備日) | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | | |
| 12 | 月 | 成人の日 | | | | | |
| 13 | 火 | | スクールカウンセラー 来校日 | | 中2 八王子ビートレインズ 交流 | 高2身体測定 高1インターシップ 始 ～年度末 | 1便 2便 |
| 14 | 水 | 高願書出願日 | | | | | 1便 2便 |
| 15 | 木 | 171体験日 高願書出願日 | 療育相談 | 小5 東浅川小交流 | 身体測定 | | 1便 2便 |
| 16 | 金 | 高願書出願日 | | 小456短縮日 小123身体測定 | | | 1便 2便 |
| 17 | 土 | 冒険遊び場 | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | |
| 19 | 月 | 読書週間 (～30日) | スクールカウンセラー 来校日 | 小456身体測定 | 短縮日 | 八王子ビートレインズ 交流 | 1便 2便 |
| 20 | 火 | 避難訓練 | | | | | 1便 2便 |
| 21 | 水 | | | 小6中学部見学体 験会 | | 高1身体測定 | 1便 2便 |
| 22 | 木 | | 学校運営連絡 協議会③ 模範授業③ | 小5 東浅川小交流 | 中3高23協働授業 (八西) | 中3高23協働授業 (八西) | 1便 2便 |
| 23 | 金 | 教育実習Ⅱ期終 漢字検定 | 身体測定予備日 | | | | 1便 2便 |
| 24 | 土 | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | |
| 26 | 月 | | スクールカウンセラー 来校日 | | | 短縮日 | 1便 2便 |
| 27 | 火 | | | | | | 1便 2便 |
| 28 | 水 | | 八王子特別支援学校 中1進路見学 | | | 高3歯科指導 | 1便 2便 |
| 29 | 木 | | 中学部入学準備会 採寸会 | 小4 東浅川小交流 | | 中3高23協働授業 (八特) | 1便 2便 |
| 30 | 金 | | | 小456短縮日 小3乗車学習 | 中2進路見学 | | 1便 2便 |
| 31 | 土 | 冒険遊び場 (予備日) | | | | | |

○緊急時の連絡先について 学校休業日及び夜間等に緊急な連絡が必要となった際の連絡先についてご案内します。お手数ですが、次の順番で御連絡ください。

第一連絡先:上田慶子副校長(070-1210-9201) 第二連絡先:大越恵仁副校長(070-1210-9202)



東京都立八王子西特別支援学校

<http://www.hachiojinishi-sh.metro.tokyo.jp/>

〒193-0834

八王子市東浅川町 546-1

電話 042-666-5600 (代)