

## ○学校評価アンケート結果報告

### 1 結果と考察

学校評価アンケートに御解答ありがとうございました。

	保護者	備考
回収数	312/363	Classi、質問紙、電話や面談での聞き取りの3通りの方法でアンケートを実施しました。昨年度より負担感が減ったため、回収率が上がったと考えられます。
回収率	86.0%	
令和5年度	81.3%	

番号	設問（●教職員 ○保護者）	対象	今年度結果（％）			昨年度結果（％）		
			肯定的	否定的	分からない	肯定的	否定的	分からない
①	●教育目標や学校経営計画の取り組み目標と方策について理解して日々の業務を行えていますか。 ○お子様は生き生きとして学校生活を送っていると思いますか。	教員	96	2	2	74	24	2
		保護者	94	3	3	85	9	6
②	●児童・生徒の障害特性に応じた学習指導・生活指導ができましたか。 ○お子様の障害特性に応じた教育が行われていると思いますか。	教員	96	1	3	82	17	1
		保護者	96	1	3	91	4	5
③	●一人一人に応じた教材・教具を準備していますか。 ○お子様に応じた教材・教具が準備されていると思いますか。	教員	92	2	6	87	12	1
		保護者	92	2	6	87	5	8
④	●専門家連携による研修・研究活動で得た知識などをもとに、根拠に基づいた専門的な指導や助言を実践していますか。 ○お子様は、教員から専門的な指導や助言が受けられていると思いますか。	教員	96	2	2	77	21	2
		保護者	93	2	5	89	5	6
⑤	●面談や連絡帳等による保護者との情報共有や相談に、保護者は満足していると思いますか。 ○面談や連絡帳等で、お子様の相談ができていますか。	教員	90	1	9	83	9	8
		保護者	97	0	3	93	4	3
⑥	●個別指導計画や学校生活支援シートの内容を児童・生徒の変容につなげましたか。 ○個別指導計画や学校生活支援シートの内容が、指導に生かされていると思いますか。	教員	91	1	8	80	17	3
		保護者	96	0	4	93	2	5
⑦	●体罰（不適切な指導を含む）が起きないような指導や「くん・さん」付けで名前を呼ぶなど、人権に配慮した指導や支援を行っていますか。 ○教職員は体罰（不適切な指導を含む）が起きないような指導や「くん・さん」付けで名前を呼ぶなど、人権に配慮した指導や支援を行っていますか。	教員	99	1	0	98	2	0
		保護者	96	1	3	94	2	4
⑧	●個人情報の管理・取り扱いについて、十分な配慮をしましたか。 ○本校の個人情報の管理・取り扱いは充分だと思いますか。	教員	99	0	1	99	1	0
		保護者	96	0	4	92	2	6

番号	設 問 (●教職員 ○保護者)	対象	今年度結果 (%)			昨年度結果 (%)		
			肯定的	否定的	分からない	肯定的	否定的	分からない
⑨	●本校の取組みや教育内容について、十分な情報発信をしていますか。 ○本校は取組みや教育内容について、十分な情報発信をしていると思いますか。	教員	86	8	6	75	21	4
		保護者	93	2	5	91	5	4
⑩	●総合防災訓練などの防災の取組を地域と連携しながら行うことができましたか。 ○本校は総合防災訓練など、学校と保護者や地域が連携をとりながら行っていると思いますか。	教員	73	2	25	昨年度は項目なし		
		保護者	89	2	9			
⑪	●本校の防災・防犯対策、台風などの際の対応は適切ですか。 ○本校の防災・防犯対策、台風などの際の対応は適切だと思いますか。	教員	93	1	6	83	11	6
		保護者	94	0	6	89	3	8
⑫	●ケガなど、健康に関して、児童・生徒への対応や保護者への説明を適切に行っていますか。 ○ケガなど、お子様の健康に関して、担任や保健室の対応は適切だと思いますか。	教員	99	0	1	100	0	0
		保護者	95	1	4	90	3	7
⑬	●進路保護者研修会や進路だより、個別面談などで、一人一人に応じた将来の進路に関する情報提供をしていますか。 ○お子様に応じた将来の進路に関する情報提供がされていると思いますか。	教員	91	3	6	83	13	4
		保護者	82	5	13	82	8	10
⑭	●12年間を貫く進路指導と職業教育の充実がなされていると思いますか。 ○12年間を見通したキャリア教育、学部間の接続など、つながりのある教育を行うことができますか。	教員	83	4	13	69	27	4
		保護者	79	2	19	74	6	20
⑮	●児童・生徒のロールモデルとなる教職員として、挨拶や言葉使い、服装、振る舞い等を適切に行えていますか。 ○教職員は児童・生徒に対して、お子様のモデルになるような、適切なことば遣いや振る舞いで指導や支援を行っていると思いますか。	教員	98	0	2	95	4	1
		保護者	95	1	4	88	3	9
⑯	●副籍交流活動や共同学習など、児童・生徒が地域で生活していくための取組は、充分だと思いますか。 ○教職員は副籍交流活動や共同学習の推進に積極的に取り組んでいると思いますか。	教員	78	3	19	67	20	13
		保護者	78	1	21	69	7	24
⑰	●電話対応や窓口対応を適切に行っていますか。 ○本校の電話対応や窓口対応は適切だと思いますか。	教員	97	1	2	93	6	1
		保護者	93	4	3	89	6	5
⑱	●業務を計画的・効率的に進めて、適切なライフ・ワーク・バランスの実現に向かっていきますか。	教員	82	13	5	42	55	3

## 【考察等】

- ・昨年度に比べると、全体的に肯定的な評価が向上しました。
- ・特に教員からの肯定的な評価が向上し、活気がある学校、満足度の高い学校という評価が得られたと考えられます。
- ・今後、この評価を維持することは大変ですが、今後の教育活動を大切にしていきます。

## 2 学校評価アンケートを受けて

アンケートの自由意見では、たくさんの感謝やねぎらいの言葉をいただきました。お子様の成長をともに確認し、喜べることは大変うれしいことです。また、改善に向けても質問や参考になる御意見をいただきました。その中で改善や検討をすすめたことをいかにお知らせします。

### (1) 登下校中の安全について

#### ○危機管理委員会の早期立ち上げとマニュアル整備

- ・非常事態が起きた際の指示系統や教職員の動き等を見直し、マニュアルを整備しました。

#### ○スクールバス運行中の災害等発生時における臨時待機拠点

- ・各コースに災害発生時臨時待機場所を設定しました。渋滞や災害の場合は、待機場所で停車し、2次被害を防ぎます。

#### ○教職員の現地支援

- ・災害、事故発生時は教職員が現地に向かう体制を整えました。電動自転車、必要物品等を順次用意しています。

#### ○事故渋滞に伴う迂回ルートの設定

- ・高尾駅周辺町田街道沿いを中心に大渋滞が発生した場合には、各コース迂回したルートで、渋滞を回避できるよう、スクールバス会社と確認を行っています。

#### ○自転車交通安全教室について

- ・ヘルメット着用等、自転車の安全な乗り方について警察と連携して交通安全教室を年1回行います。

### (2) 行方不明対策について

#### ○御家庭での対応

- ・御家庭で事故が発生した場合の電話連絡時用副校長聞き取りメモを作成しました。主に状況や服装、マチコミ発信の有無等を確認していきます。

#### ○専門家との連携

- ・高尾警察署生活安全課をお招きし、御家庭での行方不明対策と防止について研修を行いました。研修内容について、マチコミにて保護者の皆様に情報共有しました。

### (3) 町田市の進路情報の提供について

- ・都立町田の丘学園と連携し、町田市の進路の進め方の研修や、町田市の事業所情報の共有を進めています。
- ・町田市の就労に向けた流れについて保護者の皆様に情報をお知らせしました。
- ・上級学校訪問（都立八王子南特別支援学校）を1月に行いました。

(4) 教育活動、学校生活の充実について

○今年度新設した行事・研修

- ・夏祭り ・ヒップホップ体験 ・中学部記録会 ・自転車交通安全教室 ・高2 音楽会
- ・中1 上級学校訪問 ・小4 八王子特別支援学校との交流 ・小4 フラダンス交流
- ・高等部八王子特別支援学校中学部3年作業見学
- ・医療的ケアの研修 ・精神科医による研修 ・形態食の研修 ・弁護士による研修

○内容等を改善した行事

・夏季プール	全学部午前中に行い、全日スクールバスを運行しました。
・小学部 相撲交流	保護者の皆様が参観できるようにしました。
・高等部 実習報告会	
・ダンスフェスティバル	安全への配慮と保護者の皆様の参観希望に応え、三部制にしました。

3 生徒アンケート（一部抜粋）

今年度より、中学部、高等部の全生徒を対象に、LoGo フォームでアンケートを実施しました。

生徒の意見より、熱中症対策も兼ねて4階に冷水器を置くことを検討しています。

(1) 学校で楽しみなことは何ですか。

	1位	2位	3位
中学部	授業	休み時間	校外学習
高等部	友達と話す	休み時間	授業

(2) 好きな授業は何ですか。

	1位	2位	3位
中学部	美術	保健体育	音楽
高等部	保健体育	美術	音楽

(3) 学校生活をよりよくするために、あなたの意見を聞かせてください。

- ・周りの人に優しくする ・ベンキょうをがんばる ・ルールを守ること ・日直と係活動を頑張る
- ・みんなが仲良く過ごせるがっこうにしてほしいです。小中高で交流したいです。
- ・今のままで楽しい ・報連相ちゃんとする ・決まりごとを守り、丁寧な言葉で話す
- ・みんなで助け合いながら生活をした方がいいと思います ・祭りをたまに開催する
- ・チクチク言葉使わないふわふわ言葉を使う ・スマホを使えるようにしたい
- ・給食のおかわりがたくさんできるようにしてほしい ・4階にも冷水機を設置して欲しい
- ・みんなが明るく元気にあいさつすること。みんなが楽しい学校生活を送る。