

### 令和5年度の活動

- 1 **生きる力を育てる生き生きとした教育活動**
  - ①各種プロジェクト（新規）お花植え、昼の放送、ダンス、読み聞かせ（多摩図書館、教員、子ども）、ポップコンテスト、プロバスケ、相撲、フルオーケストラ
  - ②各部・全校活動 くわのみ祭（外部参加新規）、高等部実習報告会（学部全体新規）、高生徒会、学部集会（高 新規）、ダンスフェスティバル（新規）
  - ③行事・交流 校外行事（全学年）、宿泊学習・修学旅行、東浅川小、浅川中・秋留台高交流（新規）
- 2 **質の高い教育サービスの提供**
  - ①研究授業（490回）とカンファレンス（616回）、外部専門員活用（PT・OT等、大学教員・専門家）
  - ②ICT活用とデジタル教材作成（4600個）授業活性化
  - ③摂食相談（歯科医、ST新規）、教材展示会（年1回）
  - ④保護者対象進路研修（6回 2回増）、摂食・言語、アセスメント研修（各1回 新規）、希望就労（100%）
  - ⑤不登校児童・生徒対応（専用室準備、月1回の電話連絡等）
- 3 **安全・安心な教育環境整備**
  - ①教育環境整備と計画的・組織的対応で事故0達成
  - ②警察・消防連携の安全対策と防災訓練計画的実施
  - ③防災委員会（年2回）、心の日（新規年3回児童・生徒）相談日（新規年3回保護者）設置
- 4 **開かれた学校積極的推進とセンター的機能強化**
  - ①多様な情報発信（マチコミ・HP397回、学校日記108回）
  - ②学校公開（1694名）、復籍（79名）、喫茶好評、会社・祭等訪問（新規 喫茶・ビルクリ）、地域交流会
- 5 **ライフワークバランス推進**  
業務効率化徹底と組織的対応で働きやすさ高評価
- 6 **通学区域変更と新規授業対応**
  - ①体験会（4回）・説明会実施等丁寧な準備で高評価
  - ②校庭解放大好評でテレビ取材、放課後活動や他校応援スビ

### 学校評価から学校運営協議会提言へ

- 1 **教育活動の活性化及び充実**  
積極的に地域との生き生きとしたかわりを進めてきた活動を継続し、コミュニケーションと感謝に重点おいた指導を行っていく。地域と共感し、感謝の気持ちを共有する中で、共生社会としての双方向のコミュニケーションの向上を図っていく。
- 2 **安心・安全人権に配慮の教育環境整備**  
「子供たちを守る」を第一に考えた教育環境整備を継続し、八王子市、消防署、警察署、子ども家庭支援センター等から必要な支援をすぐに受けられるよう、積極的に外部団体とつながっていく。学校だけでなく、様々な分野の専門家、外部人材を活用し環境改善を進めていく。
- 3 **コミュニケーションの更なる活性化**  
「心の日」を「相談日」を設け、子供たちや保護者が相談しやすい環境を整えてきた。特に「心の日」は子供たちの話を聴く機会であり、児童・生徒の意見を教育活動改善へと発展させていく。「迅速な対応をしてくれた」と肯定的意見が多い。保護者と教職員の円滑なコミュニケーションは継続する。
- 4 **スリムで働きやすい職場環境**  
子供たちが安心・安全に学校生活を送るために、教職員の働き方改革は重要である。働きやすい環境のために仕事の整理を継続し、教職員として必要な業務へエネルギーを注力できるように整備していく。

### 成果と令和6年度に向けて

- 方策1 生き生きとした教育活動**  
 成果 各プロジェクト・行事の効果的実施  
 課題 ①12年間を見通す系統的指導整備  
 ②行事等の教育課程上の位置づけ明確化と内容精選選・改善
- 方策2 質の高い教育サービスの提供**  
 成果 ①外部人材活用の授業改善  
 ②ICTの効果的活用  
 ③個に応じたキャリア教育充実  
 課題 ①外部人材等活用の研究授業充実  
 ②専門性向上研修の整備充実  
 ③ICT教材等作成と成果発信
- 方策3 安全・安心な教育環境整備**  
 成果 ①事故0達成  
 ②避難訓練改善と二次避難準備  
 ③人権意識向上と相談体制整備  
 課題 ①事故0更新と防災計画全体整備  
 ②在校生・保護者・地域連携の教育環境整備と丁寧な医ケア対応
- 方策4 開かれた学校積極的推進**  
 成果 ①迅速で多様な情報発信  
 ②地域貢献活動・連携活動の充実  
 課題 ①学習活動の積極的紹介  
 ②積極的な地域支援と地域連携  
 ③教育資源の多様な発信
- 方策5 ライフワークバランス推進**  
 成果 改善策の提案と共有  
 課題 働きやすい職場への改善策提案
- 方策6 ライフワークバランス推進**  
 成果 体験会実施等で信頼獲得円滑実施  
 課題 通学区域内各校との連携