

学校評価アンケート結果報告

令和6年3月1日 都立八王子西特別支援学校

学校評価アンケートに御回答ありがとうございました

	全	小	中	高	備考
回収数	288/347	78/79	64/68	146/200	昨年度に比べ、高等部の回収率が減少をしている。校長から「出さない選択もあるのでは」とあり、過度な提出要求とならないように対応をしました。
回収率	83.0%	98.7%	94.1%	73.0%	
令和4	81.3%	84.2%	84.8%	78.6%	



設問 (○保護者 ●教職員)	肯定的			否定的			分からない			考察等											
	教	全	小	中	高	教	全	小	中		高										
① ○お様は生き生きとして学校生活を送っていると思いますか。 ●教育目標や学校経営計画の取り組み目標と方策について理解して日々の業務を行えていますか	教	74.4	23.8	1.8	・設定項目が教職員と保護者で同一ではないため、回答結果に開きがあった。 ・保護者は、生き生きとした学校生活をおくっていると概ね肯定的な評価を頂いた。小中高と年齢が上がるにつれて、肯定的な割合が若干、減少している。	全	85.1	9.1	5.8	小	97.0	1.5	1.5	中	83.7	10.2	6.1	高	79.7	12.5	7.8
	全	85.1	9.1	5.8		小	97.0	1.5	1.5	中	83.7	10.2	6.1	高	79.7	12.5	7.8				
	小	97.0	1.5	1.5		中	83.7	10.2	6.1	高	79.7	12.5	7.8								
	中	83.7	10.2	6.1		高	79.7	12.5	7.8												
② ○お子様の障害特性に応じた教育が行われていると思いますか。 ●児童・生徒の障害特性に応じた学習指導・生活指導ができましたか。	教	82.3	16.8	0.9	・障害特性に応じた教育について、保護者からは概ね肯定的な評価を頂くことができました。	全	90.5	4.5	5.0	小	98.5	1.5	0.0	中	87.8	8.1	4.1	高	87.5	4.7	7.8
	全	90.5	4.5	5.0		小	98.5	1.5	0.0	中	87.8	8.1	4.1	高	87.5	4.7	7.8				
	小	98.5	1.5	0.0		中	87.8	8.1	4.1	高	87.5	4.7	7.8								
	中	87.8	8.1	4.1		高	87.5	4.7	7.8												
③ ○お様に合った教材・教具が準備されていると思いますか。 ●一人一人に応じた教材・教具を準備していますか。	教	86.8	12.3	0.9	・教材準備に関して、概ね肯定的な評価を頂くことができました。小中高と年齢が上がるにつれて、肯定的な割合が若干、減少している。	全	86.4	5.3	8.3	小	96.9	3.1	0.0	中	87.8	2.0	10.2	高	80.5	7.8	11.7
	全	86.4	5.3	8.3		小	96.9	3.1	0.0	中	87.8	2.0	10.2	高	80.5	7.8	11.7				
	小	96.9	3.1	0.0		中	87.8	2.0	10.2	高	80.5	7.8	11.7								
	中	87.8	2.0	10.2		高	80.5	7.8	11.7												
④ ○お子様は、教員から専門的な指導や助言が受けられていると思いますか。 ●専門家連携による研修・研究活動で得た知識などをもとに、根拠に基づいた専門的な指導や助言を実践していますか。	教	77.0	21.2	1.8	・専門的な指導に関して、概ね肯定的な評価を頂くことができました。 ・保護者に比べ、教職員は継続して専門性を高めることへの意識をもっている。	全	88.8	5.4	5.8	小	97.0	1.5	1.5	中	85.7	8.2	6.1	高	85.9	6.3	7.8
	全	88.8	5.4	5.8		小	97.0	1.5	1.5	中	85.7	8.2	6.1	高	85.9	6.3	7.8				
	小	97.0	1.5	1.5		中	85.7	8.2	6.1	高	85.9	6.3	7.8								
	中	85.7	8.2	6.1		高	85.9	6.3	7.8												
⑤ ○面談や連絡帳等で、お子様の相談ができていますか。 ●面談や連絡帳等による保護者との情報共有や相談に、保護者は満足していると思いますか。	教	83.2	8.8	8.0	・お子様の面談等に関して、肯定的な評価を頂くことができました。	全	93.4	3.7	2.9	小	98.5	1.5	0.0	中	93.9	4.1	2.0	高	90.6	4.7	4.7
	全	93.4	3.7	2.9		小	98.5	1.5	0.0	中	93.9	4.1	2.0	高	90.6	4.7	4.7				
	小	98.5	1.5	0.0		中	93.9	4.1	2.0	高	90.6	4.7	4.7								
	中	93.9	4.1	2.0		高	90.6	4.7	4.7												
⑥ ○個別指導計画や学校生活支援シートの内容が、指導に生かされていると思いますか。 ●個別指導計画や学校生活支援シートの内容を児童・生徒の変容につなげましたか。	教	79.7	17.6	2.7	・個別指導計画及び支援シートについて、肯定的な評価を頂くことができました。 ・保護者に比べ、教職員は児童・生徒の変容につなげるための改善への意識をもっている。	全	93.4	2.1	4.5	小	98.5	0.0	1.5	中	93.9	2.0	4.1	高	90.6	3.1	6.3
	全	93.4	2.1	4.5		小	98.5	0.0	1.5	中	93.9	2.0	4.1	高	90.6	3.1	6.3				
	小	98.5	0.0	1.5		中	93.9	2.0	4.1	高	90.6	3.1	6.3								
	中	93.9	2.0	4.1		高	90.6	3.1	6.3												
⑦ ○教職員は体罰(不適切な指導を含む)が起きないような指導や「くん・さん」付けで名前を呼ぶなど、人権に配慮した指導や支援を行っていますか。 ●体罰(不適切な指導を含む)が起きないような指導や「くん・さん」付けで名前を呼ぶなど、人権に配慮した指導や支援を行っていますか。	教	98.2	1.8	0.0	・体罰防止に向けた取り組みについて、保護者・教職員共に高い評価を得ることができました。	全	94.2	2.1	3.7	小	97.0	1.5	1.5	中	93.9	2.0	4.1	高	93.0	2.3	4.7
	全	94.2	2.1	3.7		小	97.0	1.5	1.5	中	93.9	2.0	4.1	高	93.0	2.3	4.7				
	小	97.0	1.5	1.5		中	93.9	2.0	4.1	高	93.0	2.3	4.7								
	中	93.9	2.0	4.1		高	93.0	2.3	4.7												

設問 (○保護者 ●教職員)	肯定的			否定的			分からない			考察等											
	教	全	小	中	高	教	全	小	中		高										
⑧ ○本校の個人情報の管理・取り扱いは充分だと思えますか。 ●個人情報の管理・取り扱いについて、十分な配慮をしましたか。	教	99.1	0.9	0.0	・個人情報の取扱いについては、教職員が高い意識で取り組んでいることが分かる結果となった。保護者からも概ね肯定的な評価を得ることができた。	全	92.6	1.6	5.8	小	96.9	0.0	3.1	中	89.8	0.0	10.2	高	91.4	3.1	5.5
	全	92.6	1.6	5.8		小	96.9	0.0	3.1	中	89.8	0.0	10.2	高	91.4	3.1	5.5				
	小	96.9	0.0	3.1		中	89.8	0.0	10.2	高	91.4	3.1	5.5								
	中	89.8	0.0	10.2		高	91.4	3.1	5.5												
⑨ ○本校は取組みや教育内容について、十分な情報発信をしていると思いますか。 ●本校の取組みや教育内容について、十分な情報発信をしていますか。	教	74.4	21.2	4.4	・教育内容の発信について、保護者からは概ね肯定的な評価を得ることができた。 ・保護者に比べ、教職員は、改善への意識をもっている。	全	90.9	5.4	3.7	小	92.3	6.2	1.5	中	89.8	4.1	6.1	高	90.6	5.5	3.9
	全	90.9	5.4	3.7		小	92.3	6.2	1.5	中	89.8	4.1	6.1	高	90.6	5.5	3.9				
	小	92.3	6.2	1.5		中	89.8	4.1	6.1	高	90.6	5.5	3.9								
	中	89.8	4.1	6.1		高	90.6	5.5	3.9												
⑩ ○本校の防災・防犯対策、台風などの際の対応は適切だと思いますか。 ●本校の防災・防犯対策、台風などの際の対応は適切ですか。	教	83.2	10.6	6.2	・防災対策について、概ね肯定的な評価を得ることができた。	全	89.3	2.5	8.2	小	90.8	3.0	6.2	中	89.8	2.0	8.2	高	88.3	2.3	9.4
	全	89.3	2.5	8.2		小	90.8	3.0	6.2	中	89.8	2.0	8.2	高	88.3	2.3	9.4				
	小	90.8	3.0	6.2		中	89.8	2.0	8.2	高	88.3	2.3	9.4								
	中	89.8	2.0	8.2		高	88.3	2.3	9.4												
⑪ ○ケガなど、お子様の健康に関して、担任や保健室の対応は適切だと思いますか。 ●ケガなど、健康に関して、児童・生徒への対応や保護者への説明を適切に行っていますか。	教	100.0	0.0	0.0	・ケガ等への対応について、特に教職員が高い意識で取り組んでいることが分かる結果となった。保護者からも概ね肯定的な評価を得ることができた。	全	90.1	2.5	7.4	小	95.4	1.5	3.1	中	89.8	4.1	6.1	高	87.5	2.3	10.2
	全	90.1	2.5	7.4		小	95.4	1.5	3.1	中	89.8	4.1	6.1	高	87.5	2.3	10.2				
	小	95.4	1.5	3.1		中	89.8	4.1	6.1	高	87.5	2.3	10.2								
	中	89.8	4.1	6.1		高	87.5	2.3	10.2												
⑫ ○お子様に合った将来の進路に関する情報提供がされていると思いますか。 ●進路保護者研修会や進路だより、個別面談などで、一人一人に応じた将来の進路に関する情報提供をしていますか。	教	83.2	13.3	3.5	・進路に関しては、特に小学部で「分からない」の割合が高い結果となった。	全	82.2	8.3	9.5	小	76.9	9.2	13.9	中	85.8	8.1	6.1	高	83.6	7.8	8.6
	全	82.2	8.3	9.5		小	76.9	9.2	13.9	中	85.8	8.1	6.1	高	83.6	7.8	8.6				
	小	76.9	9.2	13.9		中	85.8	8.1	6.1	高	83.6	7.8	8.6								
	中	85.8	8.1	6.1		高	83.6	7.8	8.6												
⑬ ○12年間を見通したキャリア教育、学部間の接続など、つながりのある教育を行うことができていますか。 ●12年間を貫く進路指導と職業教育の充実がなされていると思いますか。	教	69.1	27.4	3.5	・12年間を見通したキャリア教育については、全学部とも「分からない」が2割程度ある結果となった。 ・教職員は昨年度との取り組みの違いがあったため、低い値となったと考えられる。	全	73.6	6.6	19.8	小	76.9	3.1	20.0	中	73.5	8.2	18.3	高	71.9	7.8	20.3
	全	73.6	6.6	19.8		小	76.9	3.1	20.0	中	73.5	8.2	18.3	高	71.9	7.8	20.3				
	小	76.9	3.1	20.0		中	73.5	8.2	18.3	高	71.9	7.8	20.3								
	中	73.5	8.2	18.3		高	71.9	7.8	20.3												
⑭ ○教職員は児童・生徒に対して、お子様のモデルになるような、適切なことば遣いや振る舞いで指導や支援を行っていますか。 ●児童・生徒のロールモデルとなる教職員として、挨拶や言葉使い、服装、振る舞い等を適切に行っていますか。	教	94.7	4.4	0.9	・児童生徒のロールモデルとなる教職員については、教職員に比べ、保護者の肯定的な評価が若干低い結果となった。	全	88.4	2.9	8.7	小	90.8	1.5	7.7	中	89.8	2.0	8.2	高	86.7	3.9	9.4
	全	88.4	2.9	8.7		小	90.8	1.5	7.7	中	89.8	2.0	8.2	高	86.7	3.9	9.4				
	小	90.8	1.5	7.7		中	89.8	2.0	8.2	高	86.7	3.9	9.4								
	中	89.8	2.0	8.2		高	86.7	3.9	9.4												
⑮ ○教職員は副籍交流活動や共同学習の推進に積極的に取り組んでいると思いますか。 ●副籍交流活動や共同学習など、児童・生徒が地域で生活していくための取組は、充分だと思えますか。	教	67.3	20.3	12.4	・副籍交流の取組について、特に高等部で低い結果となった(副籍交流を実施していないため)。コロナ禍により、数年間実施できていないことも原因と考えられる。	全	69.4	6.6	24.0	小	78.5	6.2	15.3	中	75.5	2.0	22.5	高	62.5	8.6	28.9
	全	69.4	6.6	24.0		小	78.5	6.2	15.3	中	75.5	2.0	22.5	高	62.5	8.6	28.9				
	小	78.5	6.2	15.3		中	75.5	2.0	22.5	高	62.5	8.6	28.9								
	中	75.5	2.0	22.5		高	62.5	8.6	28.9												
⑯ ○本校の電話対応や窓口対応は適切だと思いますか。 ●電話対応や窓口対応を適切に行っていますか。	教	93.0	6.1	0.9	・電話対応、窓口業務に関しては、一部の学部で肯定的な評価が低い値となった。電話対応等については、継続して研修等を行う。	全	89.3	6.2	4.5	小	95.4	3.1	1.5	中	81.6	14.3	4.1	高	89.1	4.6	6.3
	全	89.3	6.2	4.5		小	95.4	3.1	1.5	中	81.6	14.3	4.1	高	89.1	4.6	6.3				
	小	95.4	3.1	1.5		中	81.6	14.3	4.1	高	89.1	4.6	6.3								
	中	81.6	14.3	4.1		高	89.1	4.6	6.3												
⑰ ●業務を計画的・効率的に進めて、適切なライフワーク・バランスの実現を意識できましたか。	教	42.5	54.8	2.7	※教職員限定項目 校長が代わり、学校として新しい取組みへの不安が多くあったことや“実現できたか”が、高度な達成条件であったと受け取られた可能性があるためと考えられる。																

学校評価アンケートを受けて

令和6年3月1日 都立八王子西特別支援学校

アンケート自由意見より

アンケートの自由意見では、たくさんの感謝やねぎらいの言葉をいただきました。お子様の成長とともに確認したり、喜ぶことは大変うれしいことです。また、改善に向けても質問や参考になる御意見をいただきました。その中で改善や検討をすすめたことを以下にお知らせします。

・7月の校外学習は暑くて行けなかったのが5月や10月くらいに行けるといいですね。
・夏休みの水泳が気温の高い午後は中止が多く、結局参加できなかった。夏休みだけでも午前中に高等部の水泳を計画頂きたいと思いました。

夏季の授業や行事について、本校の対応に御理解・御協力をいただきありがとうございます。厳しい暑さのため、子供たちの命を守るための対応(熱中症対策)と、児童・生徒の活動保障のための対応について、学校としてできる最善の方法を検討し、実施してきました。令和6年度も夏の暑さは想定されるため、下記のとおり対応を検討しました。
○夏季に設定している校外行事の実施時期と内容の見直しをします。
○令和6年度の夏季プールは全学部が午前中に実施できるように計画します。

・電話口で名前を名乗らない方がいらっしゃり、電話を切ったあと伝わっているのか不安になる。

御不安にさせてしまったことについてお詫びいたします。電話対応のマナーについて、早急に改善できるように、校内で周知し、対応方法について改善に取り組んでいます。

夏季休業中にはビートレインズの運営事業部の方を招いて、マナー向上のための研修を実施しました。また2月の教職員研修では、外部講師を招き、教職員の外部対応力向上のための研修を実施しました。

・掲示物がイニシャル表示から氏名表示になり嬉しく思います。個人情報の配慮への対応だったとのことで、今後とも個人情報の取扱いは慎重に行っていただきたい。

令和4年度の学校評価を受け、学校運営連絡協議会評価委員会で検討し、対応の改善をさせていただきました。今後も必要な人権への配慮、個人情報の適切な取り扱いを実施します。

管理職から教職員に向けたサービス研修では、人権に配慮した指導やその方法について、具体的に研修を実施しました。また2月には、外部講師を招き、人権についての理解や対応を深めるように教職員研修を実施しました。

校内プロジェクト紹介

夢と誇り
そして
仲間

●生き生きとした教育活動として、お花植え、読み聞かせ、お昼の放送といったプロジェクトがあります。活動やイベントを通して、児童・生徒が交流したり、触れ合ったりし、学校を活性化しています。



●ダンスプロジェクトでは、課題曲を決め、ダンスアドバイザーの先生に指導をいただき、ダンスの練習をしています。友達や教員と一緒に踊ったり、音楽に合わせて身体を揺らしたり等、一人一人がそれぞれのダンスを楽しみ、身体能力、表現力を高めています。3学期には、ダンスフェスティバルを行い、学部毎にダンス発表をします。



【生徒アンケート】一部抜粋

※学校生活において、普段の教員とのかかわりを、生徒がどのように感じているのかなど、アンケートの意見を参考にし、「より良い児童・生徒とのかかわり方」について校内研修を実施しました。

《学校で楽しみなことは何ですか》 令和5年度アンケート結果

	上位①	上位②	上位③
中	給食	休み時間	スクールバス
高	友達と話す	休み時間	先生と話す

令和4年度アンケート結果

	上位①	上位②	上位③
中	給食	休み時間	先生と話す
高	友達と話す	先生と話す	休み時間

《好きな授業は何ですか》 令和5年度アンケート結果

	上位①	上位②	上位③
中	美術	音楽	保健体育
高	情報	保健体育	美術

令和4年度アンケート結果

	上位①	上位②	上位③
中	美術	音楽	国語・数学
高	情報	美術	音楽

《学校生活をより良くするために、あなたの考えを聞かせてください》

- ・プールたくさん入りたい。 ・言葉づかいを良くして学校をよくしたい。 ・勉強に集中する。
- ・みんなと楽しくする。 ・本当に必要のない校則を無くす。 ・音楽鑑賞。 ・いじめをなくす。
- ・友達と仲良くする。 ・美しくなる。 ・健康に生活する。 ・笑顔で挨拶をする。 ・悪口を無くす。
- ・生徒の意見を聞く。 ・まつり。 ・先生の話聞くこと。 ・とりあえず学校に来る。
- ・先生に相談ののってもらうのが良い。 ・制服をかわいくする。 ・部活動をもっとやりたい。
- ・疲れた時に休む。 ・ケーキ作りをやりたい。 ・登校時間を遅くする。 ・そのままがいい。
- ・5分前行動をとる。 ・お肉の日を増やす。魚の日を減らす。 ・保健室を広くしてみたい。