

# 学校評価アンケート結果報告

令和5年2月1日 都立八王子西特別支援学校

## 学校評価アンケートに御回答ありがとうございました

	全	小	中	高	備考
回収数	278/342	64/76	67/79	147/187	小中学部はおおむね昨年度同様の回収率であった。高等部の回収率が向上した。
回収率	81.3%	84.2%	84.8%	78.6%	
R3<<参考>>	80.1%	85.5%	88.2%	70.9%	

◆今年度も、いただいた御意見を参考に年度内に改善を図り、次年度に生かせるようアンケート時期を早めました。  
◆紙面とForms併用でデータの回収をしました。【回収数】紙面：245通、Forms：33通



令和4年度は、教職員と保護者アンケート結果の差異を見るために共通項目を設定しました。  
○教職員・保護者共通項目（9項目） ●教職員限定項目（1項目程度）  
教：教職員  
全：保護者（全校） 小：保護者（小） 中：保護者（中学部） 高：保護者（高）  
※R03教職員：令和3年度 教職員アンケート類似項目より抜粋

## 【生徒アンケート】一部抜粋

### 《学校で楽しみなことは何ですか》

#### 令和3年度アンケート結果

	上位①	%	上位②	%	上位③	%
中	給食	62.2	休み時間	56.8	先生と話す	48.6
高	友達と話す	54.1	休み時間	46.8	部活動	33.3

#### 令和4年度アンケート結果

	上位①	%	上位②	%	上位③	%
中	給食	50.9	休み時間	50.9	先生と話す	40.0
高	友達と話す	46.3	先生	32.5	休み時間	31.3

### 《好きな授業は何ですか》

#### 令和3年度アンケート結果

	上位①	%	上位②	%	上位③	%
中	美術	62.2	音楽	54.1	保健体育	54.1
高	音楽	55.0	美術	41.4	保健体育	38.7

#### 令和4年度アンケート結果

	上位①	%	上位②	%	上位③	%
中	美術	50.9	音楽	47.3	国語数学	38.2
高	情報	45.0	美術	40.0	音楽	36.3

### 《学校生活をより良くするために、あなたの考えを聞かせてください》

- ・校外学習 ・楽しいです。 ・プールに入りたい。 ・もっと遊べるものが欲しいです。 ・お絵描きをもっとしたい。
- ・授業を頑張ります。 ・楽しいダンスを4曲踊る。 ・国語数学を頑張る。 ・授業を受ける。 ・社会や学校のルールを守る。
- ・友達と仲たがいがいい。優しくする。 ・休み時間が欲しい。 ・部活と走るをしたい。 ・ルールを守る。
- ・いろいろやったり、言葉遣いに気を付ける。 ・自分から笑顔で挨拶。
- ・学校の人たちが一生懸命私たちを面倒見てくれて感謝しています。本当にありがとうございます。
- ・時間を見て行動する。 ・話し合いをしつらいと思う。 ・朝起きるのを頑張る。
- ・みんなもう少し仲良くなればいいなと思います。
- ・登校する時間をいつも通りに戻しながら5日間頑張る。授業6時間出られるようにしていきたいです。
- ・他人の意見や気持ちを聞き、考えて行動する。
- ・他学年との交流をもっと増やす。 ・生徒と先生で助け合うこと。 ・学校に慣れる。 ・学校生活を楽しめばいいと思います。

設問		肯定的	否定的	分らない	《参考》R03アンケート（類似項目）			
① 【教】新型コロナウイルス感染症予防対策に適切に取り組んでいますか。 【保】新型コロナウイルス感染症予防対策が適切に行われていると思いますか。	教	99.2	0.0	0.8	R03教職員	100.0	0.0	0.0
	全	91.4	3.2	5.4	教職員は、大部分が肯定的な評価となった。保護者からも概ね肯定的な評価を得ることができた。一部「学校の様子がわからない。」「過剰な対応なのでは？」との意見もあった。			
	小	93.6	4.8	1.6				
	中	90.6	0.0	9.4				
② 【教】4-4-4（4の区切りの実践）による「態度の育成」への取組を理解していますか。 【保】4-4-4（4の区切りの実践）による「態度の育成」への取組について知っていますか。	教	86.1	11.6	2.3	R03教職員	81.3	15.1	3.6
	全	81.5	8.2	10.3	R03保護者	71.8	9.0	19.2
	小	84.1	8.0	7.9	教職員は、昨年度よりも肯定的な回答が多くなった。保護者の回答でも全体的に「分からない」から肯定的な回答が多くなった。学校の取組の理解が進んでいる結果となった。			
	中	84.3	6.3	9.4				
③ 【教】研修・研究活動による授業の充実と教員の専門性の向上に取り組んでいますか。 【保】研修・研究活動による授業の充実と教員の専門性の向上が図られていると思いますか。	教	87.6	8.5	3.9	R03教職員	79.9	18.0	2.2
	全	84.4	6.9	8.7	否定的な回答が減少し、肯定的な回答が増加した。教職員、保護者と概ね同様な回答の割合となった。			
	小	88.8	6.4	4.8				
	中	86.0	4.6	9.4				
④ 【教】一人一人の障害特性に応じた安全指導・生活指導の充実に取り組んでいますか。 【保】一人一人の障害特性に応じた安全指導・生活指導の充実が図られていると思いますか。	教	95.3	2.4	2.3	R03教職員	96.4	2.9	0.7
	全	89.7	7.0	3.3	教職員は昨年度同様、肯定的な回答が大部分を占めている。保護者からは「学校の様子が分からない」との意見もあった。			
	小	92.1	7.9	0.0				
	中	85.9	4.7	9.4				
⑤ 【教】ICTを活用した学校運営、教育活動の充実に取り組んでいますか。 【保】ICTを活用した学校運営、教育活動の充実が図られていると思いますか。	教	76.0	20.9	3.1	R03教職員	74.8	24.5	0.7
	全	79.4	9.9	10.7	教職員の2割は、否定的な回答となった。課題として捉えている教職員も多いことがわかる。			
	小	81.0	6.3	12.7	小学部・中学部に比べ高等部の保護者の否定的な割合が高いのは、スマートスクール端末が高等部1年目のみの導入ということも考えられる。			
	中	85.9	4.7	9.4				
⑥ 【教】12年間を貫く進路指導と職業教育の充実がなされていると思いますか。 【保】12年間を貫く進路指導と職業教育の充実が図られていると思いますか。	教	76.7	17.8	5.5	R03教職員	-	-	-
	全	82.3	7.4	10.3	教職員は、否定的な回答が多くあった。本校の課題として捉えられている結果となった。			
	小	90.5	1.6	7.9				
	中	81.3	4.6	14.1				
⑦ 【教】保護者や地域等へのタイムリーな情報発信について充実がなされていると思いますか。 【保】保護者や地域等へのタイムリーな情報発信について充実が図られていると思いますか。	教	87.6	10.1	2.3	R03教職員	84.2	12.2	3.6
	全	90.1	6.6	3.3	R03保護者	91.3	5.3	3.4
	小	93.6	6.4	0.0	タイムリーな情報発信については、昨年度同様に肯定的な回答が高い結果となった。			
	中	96.9	0.0	3.1				
⑧ 【教】適切に学校給食に関する情報（献立表や給食だより）の提供や、安全に給食が提供されていたと思いますか。 【保】学校給食に関する情報（献立表や給食だより）の提供や安全に給食が提供されていたと思いますか。	教	97.6	1.6	0.8	R03教職員	-	-	-
	全	95.0	2.5	2.5	全校的に肯定的な評価が高い結果となった。			
	小	100.0	0.0	0.0				
	中	98.4	1.6	0.0				
⑨ 【教】児童生徒のロールモデルとなる教職員として、服装や挨拶、学校窓口業務等、外部への丁寧な対応（電話を含む）に取り組んでいますか。 【保】児童生徒のロールモデルとなる教職員として、服装や挨拶、学校窓口業務等、外部への丁寧な対応（電話を含む）が行われていると思いますか。	教	93.0	4.7	2.3	R03教職員	93.5	5.0	1.4
	全	84.4	7.8	7.8	R03保護者	90.1	1.9	8.0
	小	82.5	9.6	7.9	教職員は昨年度同様に、概ね肯定的な回答となった。保護者の回答は、昨年度に比べ、肯定的な回答が、減少する結果となった。			
	中	82.8	6.3	10.9				
⑩ 【教】あなたは、『八西働き方改革推進プラン』による効果的な業務やライフワークバランスの推進に取り組んでいますか。	教	77.5	18.6	3.9	R03教職員	77.0	20.9	2.2
	※教職員限定項目				昨年度より若干、肯定的な傾向が見られた。今後も、継続して取り組んでいく必要がある。			