

# 〇〇科学習指導案

日時：令和〇年〇月〇日（〇） 〇〇：〇〇～〇〇：〇〇

対象：学部 第〇学年〇グループ 〇名

授業者：〇〇 〇〇

場所：〇〇〇

## 1 単元名

「 」

## 2 単元の目標

単元の目標は「 」である。

その根拠として、特別支援学校学習指導要領〇〇部〇〇科〇段階（2）内容〔思考力・判断力表現力等〕「A 聞くこと・話すこと」の「ウ 見聞きしたことや経験したこと、自分の意見などについて、内容の大体が伝わるように伝える順序等を考えること。」とある。

\*網掛けの部分は、学習指導要領の各教科より変更する。

## 3 本時の目標

.

## 4 本時の展開（全〇時間中の第〇時間目）

時間	学習活動	〇「4ベース」に基づく指導の工夫	教材
	対象児童・生徒の「考えた」といえる行動（思考・判断の表出）を引き出す学習活動を太枠で囲む		

取り上げた場面（太枠）での「考えた」といえる行動（思考・判断の表出）	※「～できること」という文末になるように記述。
その行動をどのように導くか。（具体的な手だてを箇条書き）	

## 5 研究授業参観者へのオーダー ※「オーダー」…授業者がアドバイスをもらいたいところ

.