

働くに向かう態度の指導内容表

※達成度
 A : 常に1人でできる。
 B : 1人でできることがある。
 C : 言葉掛けがあればできる
 D : 身体介助があればできる

児童・生徒
 (イニシャル)

指導形態	単 位	指導期間	月	日	月	日	達成度
領域	項目	単元計画での指導目標 (その単元で示してほし行動)				手立て・指導の工夫	達成度
応答性	教師の話をよく聞き取っている。						
	話すときに目線が合っている。						
	教師の話の要点がわかる。						
	教師の話のペースに合わせられている。						
	教師の話の趣意が理解できている。						
	手紙は、宛先を正確に書いている。						
自律性	教師の話を聞きながらメモを取っている。						
	自分の考えを相手に話している。						
	相手の話をよく聞き取っている。						
	相手の話を聞きながらメモを取っている。						
	相手の話を聞きながら自分の考えを話している。						
	自分の考えを相手に話している。						
	相手の話を聞きながら自分の考えを話している。						
	自分の考えを相手に話している。						
	相手の話を聞きながら自分の考えを話している。						
	自分の考えを相手に話している。						
	相手の話を聞きながら自分の考えを話している。						
	自分の考えを相手に話している。						
	相手の話を聞きながら自分の考えを話している。						
	自分の考えを相手に話している。						
積極性	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
責任性	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
柔軟性	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
協調・協力性	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						
	作業の進捗状況をよく確認している。						