○○科学習指導案

日時：令和　年　　月　　日（）　０：００～０：００
対象：○学部　第○学年○グループ　○名
授業者：
場所：

１　単元名
「　　」

２　単元の目標
単元の目標は「　」である。
その根拠として、特別支援学校学習指導要領○○科〔思考力・判断力・表現力等〕の観点には、「（例）Ｂ書くこと」１段階の内容として、「ア．見聞きしたことや経験したことの中から、伝えたい事柄を選び、書く内容を大まかにまとめること。」とある。
＊網掛けの部分は、学習指導要領の各教科より変更する。

３　本時の目標
・単元の目標より具体的な本時の目標　※１項目のみ記入してください。

４　本時の展開　（全○時間中の第○時間目）

時間	学習活動	○「４ベース」に基づく指導の工夫	教材
対象児の「考えた」といえる行動（思考・判断の表出）を引き出す学習活動を太枠で囲む			

取り上げた場面（太枠）での「考えた」といえる行動（思考・判断の表出）	※「～できること」という文末になるように記述。
その行動をどのように導くか。（具体的な手だてを箇条書き）	

５　研究授業参観者へのオーダー　※「オーダー」…授業者がアドバイスをもらいたいところ
・