

目標と方策		数値目標	結果	自己評価
<b>(1) 研修・研究活動による授業の充実と教員の専門性の向上</b>				
1	「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」の遵守徹底による授業の実施	全教員通年	通年実施	◎
2	抽出型、観察型アセスメントとカンファレンスによる専門性の向上	全教員	全教員実施	○
3	観察型アセスメントの成果還元のための外部専門家だよりの発行	年間4回以上	5回発行	○
4	外部専門家を活用した専門性向上のための校内研修の実施	全教員	年6回実施	○
5	言語機能アセスメントやJ-sKe pアセスメント等を実施した根拠に基づいた指導の充実	全教員通年	通年実施	○
6	4ベースチェック表を活用した『わかって動く・考えて動く』授業の実践	全教員通年	通年実施	○
7	指導の手だてを大切にした重度・重複学級、高等部Ⅰ類型の授業の充実	指導担当通年	通年実施	○
8	障害特性や発達段階に応じた指導の手だてを工夫したきめ細かな授業の充実	全教員通年	通年実施	○
9	「手帳」を活用した系統的なスケジュール指導の徹底	高等部 全教員通年	高等部 通年実施	○
10	作成した内容段階表「学びの地図」を活用した年間指導計画の作成	研究推進 444P T	作成	○
11	作成した内容段階表「学びの地図」を活用した3観点による学習評価	研究授業 全教員通年	通年実施	○
12	作成した内容段階表「学びの地図」を活用した発達段階における教材整備（図工・美術）	図工・美術 教材開発PT	継続整備	○
13	PTAと連携した児童・生徒のための教材作成支援	PTA 教材作成PT	連携実施	○
14	他学部による校内授業公開（研究授業）を活用した教員の授業に対する意識改革	年間2回以上	2回実施	○
15	研究活動の推進と開校記念公開研究会の実施	2月実施	オンデマンド方式により実施	○
16	本校の教員の専門性に資する「八西専門性スタンダード」の構築	2年計画の 1年次	継続実施	○
<b>(2) 4-4-4（4の区切りの実践）による「態度の育成」</b>				
1	作成した「態度の評価表」を活用した各教科等を合わせた指導の充実	全教員通年	通年実施	○
Step1	(ア) 日常生活を通じた『わかって動く』態度の育成	全教員通年	通年実施	○
	(イ) 集団の中で『わかって動く』態度の育成（日常生活の指導）			
	(ウ) 身近な役割活動の中で『わかって動く』態度の育成（日常生活の指導）			
	(エ) 役割活動がわかり、『わかって動く 考えて動く』態度の育成（生活単元学習）			
Step2	(ア) 短い見通しをもって役割を理解し、『考えて動く』態度の育成（生活単元学習）	全教員通年	通年実施	○
	(イ) 役割を理解し、『考えて動く』態度の育成（生活単元学習）			
	(ウ) 役割を理解し、『考えて動く』一人で完結できる態度の育成（作業学習）			
	(ア) ラインを意識し、自分自身の役割に『責任を果たす』態度の育成（作業学習）	作業学習担当 通年	通年実施	○

Step3	(イ) 中学部第3学年と高等部第1学年との協働作業による態度の育成	年間2回以上	2回実施	○
	(ウ) 中学部第3学年と高等部協働授業の実施	年間2回以上	2回実施	○
	(I) 態度の育成を貫く縦類型による作業学習の展開	高Ⅱ・Ⅲ類型 作業チーフ	通年実施	○
	(オ) 作業学習全体を管理する新設農園芸班の設置	新設農園芸班 チーフ	通年実施	○
	(カ) カフェを中心とした横の連携による作業学習の計画	高等部作業 改善連携PT	通年実施	○
	(キ) 食品加工と喫茶班の連携によるカフェを中心とした授業実践	高等部作業 改善連携PT	通年実施	○
	(ク) ビルクリーニングの除菌清掃への移行計画	2年計画の 1年次 ビルクリ班	除菌清掃 実施	○
<b>(3) 自立と社会参加・貢献を目指した進路指導の充実</b>				
1	現場実習等の課題の教科学習へのフィードバックによるスムーズな進路選択	進路指導部 担任通年	通年実施	◎
2	12年間を貫く進路指導についての保護者への理解啓発	進路行事SC	オンデマンド方 式により実施	○
3	12年間を貫く進路指導についての教員への理解啓発	進路指導部	年4回実施	○
4	自立と社会参加を促す保護者向け進路便りの発行	進路指導部 年間6回以上	7回発行	○
<b>(4) 一人一人の障害特性に応じた生活指導・健全育成の充実</b>				
1	児童・生徒の通学を支援するスクールバスの安全な運行	SB/通学安全 通年	通年実施	○
2	自立と社会参加を目指した一人通学の推進	SB/通学安全 通年	通年実施	○
3	児童・生徒の人権に配慮した適切な対応	全教員通年	通年実施	○
4	人権に配慮した掲示物などの環境整備と定期的な点検	年間3回	毎月実施	○
5	いじめ・体罰防止・自殺防止の徹底	全教員通年	通年実施	○
6	学校SNSルールを踏まえた警察や関係諸機関と連携した指導の徹底	【健全育成SC 高等部Ⅲ類型 健全育成PT	通年実施	○
7	特別な対応が必要な児童・生徒に対する校内支援委員会の開催	渉外支援 校内支援委員会	適宜開催	○
8	思春期の健全育成課題の分析による心理の専門家と連携した心の指導の充実	【健全育成SC 高等部Ⅲ類型 健全育成PT	健全育成 通年実施	○
<b>(5) 大規模災害に対応した防災教育の推進</b>				
1	「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」に基づいた避難訓練の実施	年間5回以上	9回実施	○
2	大規模災害に対応するための防災スターターキット整備に向けた準備	2年計画の 1年次 災害安全SC	スターター キット配備	○
3	保護者と連携し、一人一人の特性に応じた防災用グッズ整備に向けた計画作成とリスト化	2年計画の 1年次 災害安全SC	児童生徒全員に 自助バック整備	◎
4	自然災害等に備えて八王子市と連携した福祉避難所開設準備	福祉避難所 開設準備PT	実施済	○
5	大規模災害を想定した学校危機管理マニュアルの点検	災害安全SC 2学期まで	更新	○
6	首都直下地震等に対応した防災講演会の実施	年間1回	1回実施	○
<b>(6) オリンピックパラリンピックレガシー創出に向けたスポーツと文化の融合</b>				
1	教育活動全体を通して実施するオリンピック・パラリンピック教育の実施	全学部学年 通年	通年実施	○

2	授業の成果を発表する場としての体育参観週間の実施	全学部 開催	オンデマンド方 式により実施	○
3	レガシーとして位置付ける日本の伝統文化理解教育の推進	オリパラ伝統文 化レガシーPT 全学部学年	通年実施	○
4	八王子市と連携した台湾との国際交流の推進に向けた計画	2年計画の1年 次/国際理解教 育PT	未実施	▲
5	小中学生との交流のためのオリジナルスポーツの開発に向けたアダプテッドスポーツの実施	3年計画の1年 次/オリパラホ ール開発PT	38時間実施	○
6	オリパラ文化事業による芸術教育の推進	芸術教育 推進PT 通年	通年実施	○
7	アートプロジェクト展や美術展等の積極的な応募による意欲の喚起	芸術教育 推進PT 通年	通年実施	○
8	「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」に基づく部活動指導の実施	部活動顧問 通年	通年実施	○

#### (7) 特別支援教育のセンター的機能による地域への理解啓発

1	新たに連携する小中学校との交流および共同学習の計画	地域支援SC 小中学部	間接交流により 実施	○
2	都立工芸高校との連携協定による障害に応じた木材製品の制作連携	工芸高校 連携PT 通年	連携実施	○
3	リニューアルする文化祭『くわのみ祭』の計画	くわのみ祭SC	動画参観・作品 展示を実施	○
4	八王子市教育委員会等の方針に基づく特別支援教育の推進	随時	実施	○
5	副籍による間接交流の実施	コネクター 副籍交流SC 通年	通年実施	○
6	都立学校開放事業を通じた特別支援教育への理解啓発	渉外支援主幹 経営企画室 通年	通年実施	○

#### (8) 安心・安全な学校保健体制と給食の提供

1	学校保健安全計画に基づく個別・集団に向けた保健管理・保健教育の充実	養護教諭 通年	通年実施	○
2	保護者や医療機関との連携による適切なアレルギー対応の徹底	アレルギー研修 年1回【悉皆】	1回実施	○
3	豊かな食生活を目指した栄養士と連携による食育の推進	給食SC 栄養士 各学年	通年実施	○
4	安全で適正に提供するための形態食の検討	3年計画の1年 次/形態食検討 委員会	実施	○
5	医療的ケア実施に向けた体制整備	医療的ケア SC/養護教諭	実施	○
6	学校再開に向けた「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」の作成と周知徹底	感染症PT/作成 4月中	4月作成	○
7	八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」遵守徹底のための仕組みづくり	感染症PT 5月7日まで	4月作成	○

#### (9) 保護者や地域、関係機関等へのタイムリーな情報発信

1	HPのリニューアルと積極的な更新	更新 150回以上	312回更新	◎
2	学校のコンセプトに応じた教育活動（学校日記）の配信	ICT主幹/ホ ムページSC 通年	60回配信	◎
3	栄養士と連携した学校給食の配信	ホームページ SC 通年	通年実施	○
4	学校紹介、地域連携、進路開拓に活用する学校紹介動画や進路パンフレットの作成	学校広報PT 3学期中	実施	○
5	経営企画室から保護者への情報の発信	ホームページ SC 経営企画室	実施	○

#### (10) 新校舎における環境整備と学校運営・組織体制

1	新校舎の適切な教育環境の整備	環境整備PT 経営企画室 通年	通年実施	○
---	----------------	-----------------------	------	---

2	新舎内外の危険個所の整備と安全点検の徹底	環境整備PT 生活安全SC 通年	通年実施	○
3	学校経営方針の実現に向けた学部主任が組織する学部運営会議の内容の充実	学部運営会議 通年	通年実施	○
4	マネジメントシートの活用とセクション長による業務管理	各分掌主任 SC長 通年	通年実施	○
5	個人情報管理規定の遵守による個人情報紛失防止の徹底	カンパ クリソーム 月1回	毎月実施	○
6	校内貸出簿によるICT機器の適正な貸し出しと管理	副校長/ICT/情 報機器等SC 通年	通年実施	○
7	服務事故ゼロに向けた研修の徹底	副校長による 研修 年10回以上	11回実施	○
8	ロールモデルである教職員として『わかって動く・考えて動く・責任を果たす』の 実行	全教職員 通年	通年実施	○
9	ロールモデルである教職員として外部への丁寧な対応（電話を含む）	全教職員 通年	通年実施	○
10	作成した「服装規定 ドレスコード」の遵守の徹底	トータルPT 全教職員 通年	通年実施	○
11	キャビンアテンダントによるビジネスマナー研修の実施	全教職員 年1回 【悉皆】	1回実施	○
12	全校児童・生徒と教職員で準備する「開校を祝う会」の実施	開校式PT 全教職員	未実施	▲
13	ICT活用や業務改善による効率的な業務推進	ICTを活用し た業務改善 通年】	通年実施	○
14	別に定める『八西働き方改革推進プラン』による業務改善	働き方改革推進 PT	通年実施	○
15	経営企画室による学校窓口業務の外部への丁寧な対応	経営企画室 通年	通年実施	○
16	コスト意識を高め適正な自律経営予算の策定と執行	経営企画室 通年	通年実施	○