

# 進路指導部だより 第6号

令和3年2月15日(月)発行  
東京都立八王子西特別支援学校  
校長 井上 美保  
〒193-0834  
八王子市東浅川町546番1号  
TEL 042-666-5600(代)

発行元：進路指導部 担当：東原 弘典 URL <http://www.hachiojinishi-sh.metro.tokyo.jp>

今年度は新型コロナウイルス感染症により進路行事を自粛せざるを得ない状況となりましたが、皆様にはたくさんの御協力をいただき感謝申し上げます。

今回の進路指導部だよりでは【福祉事業所一覧表】と高等部の【職業の紹介】を載せています。【福祉事業所の一覧表】前号との違いなどを紹介していますので御確認ください。高等部の教科【職業】の紹介では授業内容とそこで大切にしていることを紹介しています。

## 【福祉事業所一覧表について】

本日、「福祉事業所一覧表」を配布しました。「福祉事業所一覧表」は年に2回配布しています。前回は夏季体験の受け入れの時期や条件、対象学部などを記載し、7月に配布しました。夏季体験を受ける際は、この一覧表を基に申し込みしていただきます。今年度は40人以上の児童・生徒が夏季体験を実施しました。

今回は、令和3年度4月の新規入所者受け入れ、令和3年度の実習の受け入れについて一覧にしてあります。福祉事業所からの受け入れ条件や要望等も記載しています。高等部3年生にとっては、進路を決めるに当たり、大切な資料となりますので、面談の前に目を通してくださるようお願いいたします。小学部の保護者の方にとっては、進路選択はまだ先と思われるかもしれませんが、ご自宅の近くにどのような福祉事業所があるのか、どのようなサービスを提供しているのかなど、少しずつ進路先の情報を収集していただきたいと思います。新規事業所、閉所事業所等変更点や御不明な点について、御質問等ありましたら担任、または進路担当にお尋ねください。また、今回はコロナ禍ということもあり、状況によっては一覧表に記載してある内容に変更の可能性があることを御了承ください。

## 【高等部：教科「職業」の紹介】

高等部の教科「職業」は「職業に係る見方・考え方を働かせ、職業などの卒業後の進路に関する実践的・体験的な学習を通して、よりよい生活の実現に向けて工夫する資質・能力を育成する」ことをねらいとして、3年間、段階的に学習を進めていきます。1年生は仕事を「知る」、2年生は仕事を「探す」、3年生は仕事を「決める」をキーワードとして、進路選択・決定に向けた学習を積み重ねていきます。

では、実際に取り組んでいる学習内容について、紹介いたします。

☆ ビジネスマナー・・・身だしなみの整え方、報告・連絡・相談の仕方、社会のルールについて、3年間通年で学習します。報告・連絡・相談、社会のルールについては、ロールプレイや模擬体験を行い、体験を通して身に付けていきます。

☆ ライフスキル・・・働く意義を知り、自分に合った仕事や職種を見つける学習や、余暇活動（時間）の大切さについて実践も取り入れながら学びます。さらに就労すると得ることができる給料や工賃の使い方や管理の仕方などを学びます。

☆ ソーシャルスキル・・・場に応じた挨拶・返事、正しい言葉遣い、人と適切に付き合うためのマナー、感情のコントロールの方法など、社会性を身に付けるための学習です。挨拶については、毎時間「職場で大切なことば」（「おはようございます。」「はい、わかりました。」「わかりませんでした。もう一度教えてください。」「すみませんでした。」「できました。次は何をすればいいですか?」「ありがとうございます

いました。」「お疲れ様でした。お先に失礼します。）」を確認します。また、コミュニケーション力や感情のコントロールの方法などの学習は、ロールプレイやグループワークなどを行い、体験を通して理解を深めていきます。

☆ **就労準備スキル**・・・現場実習（1年生はインターンシップ）に向けての面接の受け方、通勤の仕方（交通機関等を使う際のルールも含む）、履歴書の書き方（3年生）などを学習します。

☆ **現場実習**・・・現場実習（インターンシップ）準備（目標の設定、通勤経路の確認、現場実習日誌の記入など）、実習終了後のまとめ（お礼状の書き方および作成、目標の振り返りなど）を行います。

その他、SNS の適切な活用や情報発信のルールについて、スケジュール管理の仕方、今年度は中止になりましたが、進路見学も教科「職業」で取り上げます。

最後に、教科「職業」で取り組んだ模擬体験を取り入れた学習の一例を紹介します。



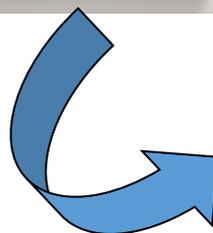
鉛筆キャップの袋詰め  
5本1組を10セット作ります。

グループの実態に合わせた作業を設定し、指示を聞く力、集中して取り組む力、手先の巧緻性等が大切なことを確認しました。



ピースマイルカフェとの  
コラボのテイクアウト用ケースです。

廃棄する紙ファイルを紙とプラスチックに仕分けしています。



スタンプ押し（賞味期限などの日付を押すための練習です。）



スタンプ押しの練習で使った練習用紙に「済」の印を押しています。不要紙のリサイクル作業です。

