



令和2年度 都立八王子西特別支援学校 学校経営計画

1 目指す学校

児童・生徒の人権を尊重し、一人一人に応じた専門的な知的障害教育を推進することにより、豊かな人間性や社会性を育み、地域社会の一員として自立と社会参加できる人材を育成する。

特別支援教育のセンター的機能を発揮し、地域との連携の中で、共生社会の実現に向けた理解啓発を推進し、児童・生徒の自立と社会参加・貢献を促進する。

校訓 自律自啓

教育理念

わかって動く 考えて動く 責任を果たす

【学校教育目標】

- 健康な身体と豊かな心をはぐくむ
- 個性を生かし、主体性をはぐくみ、生活する力を育てる
- 仲間を思いやり、仲間と協力する力を育てる
- 自ら考え、判断し、表現して行動する力を育てる
- 社会の一員として、働く意欲と自立する力を育てる

2 中期的目標と方策（令和2年度から令和4年度まで）

軸となる指導の方向性

本校が示す「わかる授業の4ベース」を取り入れることにより、授業に向かうペースを整えた上で、教科学習で知識・技能を教え、各教科等を合わせた指導で「態度の育成」を図る。

（1）目標

小学部・中学部・高等部普通科を設置する知的障害特別支援学校として、12年間の教育活動の接続を図り、児童・生徒が地域社会の中で自立し、社会参加・貢献できる態度の育成を図る。さらに、中学部・高等部から入学する外部進学生に対しては、身に付けるべき態度の再構築を図る。さらに、企業就労に向け、一層高度な態度の育成を図る。専門家連携による指導の充実を図り、八王子西特別支援学校における指導パッケージ【八西専門性スタンダード】を構築する。

(2) 方策

小学部・中学部・高等部の12年間で4年ごとに区切り、各ステップのねらいに応じた教育活動を接続することにより、主体的に学ぶ意欲と自立と社会参加・貢献を目指した態度の育成を図る。

専門家連携を強化し、指導における環境整備や教員の専門性向上に向けた授業研究や研修を充実する。

3 令和2年度 of 取組み目標と方策

八王子西特別支援学校の挑戦 態度の育成を軸とした「4-4-4」の実践

(1) 研修・研究活動による授業の充実と教員の専門性の向上

- ① 「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」の遵守徹底による授業の実施 【全教員 通年】
- ② 抽出型、観察型アセスメントとカンファレンスによる専門性の向上
【抽出型/小中高第1学年・小第2学年・新転任教員 観察型/全教員】
- ③ 観察型アセスメントの成果還元のための外部専門家だよりの発行 【外部専門家連携PT 年間4回以上】
- ④ 外部専門家を活用した専門性向上のための校内研修の実施 【全教員】
- ⑤ 言語機能アセスメントやJ-sKepアセスメント等を実施した根拠に基づいた指導の充実 【全教員 通年】
- ⑥ 4ベースチェック表を活用した『わかって動く・考えて動く』授業の実践
【4ベースチェックシートの活用/全教員 通年】
- ⑦ 指導の手だてを大切にされた重度・重複学級、高等部Ⅰ類型の授業の充実 【指導担当教諭 通年】
- ⑧ 障害特性や発達段階に応じた指導の手だてを工夫したきめ細かな授業の充実 【全教員 通年】
- ⑨ 「手帳」を活用した系統的なスケジュール指導の徹底 【高等部全教員 通年】
- ⑩ 作成した内容段階表「学びの地図」を活用した年間指導計画の作成 【研究推進444PT 4月3日まで】
- ⑪ 作成した内容段階表「学びの地図」を活用した3観点による学習評価 【研究授業 全教員 通年】
- ⑫ 作成した内容段階表「学びの地図」を活用した発達段階における教材整備(図工・美術)
【指導担当教諭・図工・美術教材開発 PT 通年】
- ⑬ PTA と連携した児童・生徒のための教材作成支援 【PTA 教材作成 PT PTA 通年】
- ⑭ 他学部による校内授業公開(研究授業)を活用した教員の授業に対する意識改革 【年間2回以上】
- ⑮ 研究活動の推進と開校記念公開研究会の実施 【研究推進444PT 通年・2月】
- ⑯ 本校の教員の専門性に資する「八西専門性スタンダード」の構築
【2年計画の1年次/八西専門性スタンダード PT 3月まで】

(2) 4-4-4 (4の区切りの実践) による「態度の育成」

- ① 作成した「態度の評価表」を活用した各教科等を合わせた指導の充実 【全教員 通年】

ステップ1 (ア) 日常生活を通した『わかって動く』態度の育成

- (イ) 集団の中で『わかって動く』態度の育成 (日常生活の指導)
 (ウ) 身近な役割活動の中で『わかって動く』態度の育成 (日常生活の指導)
 (エ) 役割活動がわかり、『わかって動く 考えて動く』態度の育成 (生活単元学習)

ステップ2 (ア) 短い見通しをもって役割を理解し、『考えて動く』態度の育成 (生活単元学習)

- (イ) 役割を理解し、『考えて動く』態度の育成 (生活単元学習)
 (ウ) 役割を理解し、『考えて動く』一人で完結できる態度の育成 (作業学習)

ステップ3 (ア) ラインを意識し、自分自身の役割に『責任を果たす』態度の育成 (作業学習)

【高等部第1学年担任 作業学習担当 通年】

- (イ) 中学部第3学年と高等部第1学年との協働作業による態度の育成 【年間2回以上】
 (ウ) 中学部第3学年と高等部協働授業の実施 【年間2回以上】
 (エ) 態度の育成を貫く縦類型による作業学習の展開 【高等部Ⅱ類型・Ⅲ類型 作業チーフ通年】
 (オ) 作業学習全体を管理する新設農園芸班の設置 【新設農園芸班チーフ 通年】
 (カ) カフェを中心とした横の連携による作業学習の計画 【高等部作業改善連携 PT・通年】
 (キ) 食品加工と喫茶班の連携によるカフェを中心とした授業実践

【高等部作業学習改善連携 PT・食品加工班・喫茶班教員 通年】

- (ク) ビルクリーニングの除菌清掃への移行計画 【2年計画の1年次/ビルクリ班計画 3学期中】

(3) 自立と社会参加・貢献を目指した進路指導の充実

- ① 現場実習等の課題の教科学習へのフィードバックによるスムーズな進路選択 【進路指導部・担任 通年】
 ② 12年間を貫く進路指導についての保護者への理解啓発 【進路行事 SC】
 ③ 12年間を貫く進路指導についての教員への理解啓発 【進路指導部】
 ④ 自立と社会参加を促す保護者向け進路便りの発行 【進路指導部 年間6回以上】

(4) 一人一人の障害特性に応じた生活指導・健全育成の充実

- ① 児童・生徒の通学を支援するスクールバスの安全な運行 【SB/通学安全 SC 通年】
 ② 自立と社会参加を目指した一人通学の推進 【SB/通学安全 SC 通年】
 ③ 児童・生徒の人権に配慮した適切な対応 【全教員 通年】

- ④ 人権に配慮した掲示物などの環境整備と定期的な点検 【チェックシートの実施 教務主任 年間3回】
- ⑤ いじめ・体罰防止・自殺防止の徹底 【全教員 通年】
- ⑥ 学校SNSルールを踏まえた警察や関係諸機関と連携した指導の徹底
【健全育成 SC/高等部Ⅲ類型健全育成 PT 通年】
- ⑦ 特別な対応が必要な児童・生徒に対する校内支援委員会の開催
【渉外支援担当主幹教諭/校内支援委員会 随時】
- ⑧ 思春期の健全育成課題の分析による心理の専門家と連携した心の指導の充実
【健全育成SC/Ⅲ類型健全育成PT/Ⅲ類型健全育成担当 通年】

(5) 大規模災害に対応した防災教育の推進

- ① 「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」に基づいた避難訓練の実施 【年間5回以上】
- ② 大規模災害に対応するための防災スターターキット整備に向けた準備
【2年計画の1年次/生活指導部 災害安全 SC】
- ③ 保護者と連携し、一人一人の特性に応じた防災用グッズ整備に向けた計画作成とリスト化
【2年計画の1年次/生活指導部 災害安全 SC】
- ④ 自然災害等に備えて八王子市と連携した福祉避難所開設準備 【福祉避難所開設準備 PT 3月まで】
- ⑤ 大規模災害を想定した学校危機管理マニュアルの点検 【災害安全SC 2学期まで】
- ⑥ 首都直下地震等に対応した防災講演会の実施 【年間1回】

(6) オリンピックパラリンピックレガシー創出に向けたスポーツと文化の融合

- ① 教育活動全体を通して実施するオリンピック・パラリンピック教育の実施 【全学部学年 通年】
- ② 授業の成果を発表する場としての体育参観週間の実施 【全学部 開催】
- ③ レガシーとして位置付ける日本の伝統文化理解教育の推進【オリパラ伝統文化レガシーPT/全学部学年】
- ④ 八王子市と連携した台湾との国際交流の推進に向けた計画
【2年計画の1年次 / オリパラ国際理解教育PT】
- ⑤ 小中学生との交流のためのオリジナルスポーツの開発に向けたアダプテッドスポーツの実施
【3年計画の1年次/オリジナルスポーツ開発PT 計画4月1週・実施通年】
- ⑥ オリパラ文化事業による芸術教育の推進 【芸術教育推進PT 美術科 音楽科 通年】
- ⑦ アートプロジェクト展や美術展等の積極的な応募による意欲の喚起 【芸術教育推進PT 美術科 通年】
- ⑧ 「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」に基づく部活動指導の実施 【部活動顧問 通年】

(7) 特別支援教育のセンター的機能による地域への理解啓発

- ① 新たに連携する小中学校との交流および共同学習の計画 【地域支援SC 小中学部 3学期まで】
- ② 都立工芸高校との連携協定による障害に応じた木材製品の制作連携 【工芸高校連携PT 通年】
- ③ リニューアルする文化祭『くわのみ祭』の計画 【くわのみ祭 SC 3月まで】
- ④ 八王子市教育委員会等の方針に基づく特別支援教育の推進 【随時】
- ⑤ 副籍による間接交流の実施 【コーディネーター/副籍交流 SC 通年】
- ⑥ 都立学校開放事業を通じた特別支援教育への理解啓発 【渉外支援担当主幹教諭・経営企画室 通年】

(8) 安心・安全な学校保健体制と給食の提供

- ① 学校保健安全計画に基づく個別・集団に向けた保健管理・保健教育の充実 【養護教諭 通年】
- ② 保護者や医療機関との連携による適切なアレルギー対応の徹底 【アレルギー研修 年1回 教員悉皆】
- ③ 豊かな食生活を目指した栄養士と連携による食育の推進 【給食 SC/栄養士 各学年】
- ④ 安全で適正に提供するための形態食の検討 【3年計画の1年次/形態食検討委員会】
- ⑤ 医療的ケア実施に向けた体制整備 【医療的ケア SC/養護教諭 3学期まで】
- ⑥ 学校再開に向けた「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」の作成と周知徹底
【感染症 PT/作成:4月中(随時改訂)】
- ⑦ 「八西新型コロナウイルス感染症予防ガイドライン」遵守徹底のための仕組みづくり
【感染症 PT/ 5月7日まで】

(9) 保護者や地域、関係機関等へのタイムリーな情報発信

- ① HPのリニューアルと積極的な更新 【更新150回以上】
- ② 学校のコンセプトに応じた教育活動(学校日記)の配信 【ICT 担当主幹教諭/ホームページ SC 通年】
- ③ 栄養士と連携した学校給食の配信 【ホームページ SC 通年】
- ④ 学校紹介、地域連携、進路開拓に活用する学校紹介動画や進路パンフレットの作成
【学校広報 PT 3学期中】
- ⑤ 経営企画室から保護者への情報の発信 【ホームページ SC 経営企画室 随時】

(10) 新校舎における環境整備と学校運営・組織体制

- ① 新校舎の適切な教育環境の整備 【新校環境整備PT/経営企画室 通年】
- ② 新舎内外の危険個所の整備と安全点検の徹底 【新校環境整備 PT/生活指導部/生活安全 SC 通年】
- ③ 学校経営方針の実現に向けた学部主任が組織する学部運営会議の内容の充実
【各学部主任・副主任・学年主任・進路主任・健全育成担当 随時】
- ④ マネジメントシートの活用とセクション長による業務管理 【各分掌主任・SC長 通年】
- ⑤ 個人情報管理規定の遵守による個人情報紛失防止の徹底 【クリーンデスク・クリーンルーム 月1回】
- ⑥ 校内貸出簿によるICT機器の適正な貸し出しと管理 【副校長/ICT/情報機器等 SC 通年】
- ⑦ サービス事故ゼロに向けた研修の徹底 【副校長による研修 年10回以上】
- ⑧ ロールモデルである教職員として『わかって動く・考えて動く・責任を果たす』の実行 【全教職員 通年】
- ⑨ ロールモデルである教職員として外部への丁寧な対応(電話を含む) 【全教職員 通年】
- ⑩ 作成した「服装規定 ドレスコード」の遵守の徹底 【ドレスコードPT 全教職員 通年】
- ⑪ キャビンアテンダントによるビジネスマナー研修の実施
【進路主任/ドレスコードPT 年1回 全教職員悉皆】
- ⑫ 全校児童・生徒と教職員で準備する「開校を祝う会」の実施 【開校式 PT 全教職員】
- ⑬ ICT活用や業務改善による効率的な業務推進 【ICTを活用した業務改善 通年】
- ⑭ 別に定める『八西働き方改革推進プラン』による業務改善 【働き方改革推進 PT 随時】
- ⑮ 経営企画室による学校窓口業務の外部への丁寧な対応 【経営企画室 通年】
- ⑯ コスト意識を高め適正な自律経営予算の策定と執行 【経営企画室 通年】
- ⑰ 教員と経営企画室の連携による学校環境美化の推進 【全教職員 通年】